

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.ДВ.01.01 ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль подготовки): Филологическое образование  
Программа подготовки: академический бакалавриат  
Форма обучения: очная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Грамматическая картина мира» является повышение уровня грамотности обучающихся; совершенствование системы знаний, умений и навыков в области понятий и терминов в сфере письменной речи; формирование навыков анализа конкретных языковых явлений в области орфографии, пунктуации, используя для этого современные методики и технологии обучения и диагностики.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Грамматическая картина мира» направлено на формирование у обучающихся компетенции ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование системы филологических знаний и умений, необходимых для понимания единства категорий, значений, форм, способов в общей и частной морфологии;
- расширение и углубление базиса лингвистических знаний научного характера об особенностях грамматической морфологической структуры языка как механизма межличностного и межкультурного общения;
- усвоение современных лингвистических концепций и терминологии, связанных с понятием картины мира;
- формирование и совершенствование навыков работы с грамматическими словарями;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих выявлению специфики грамматической картины мира в русском языке;
- формирование навыков грамматического анализа, необходимых для решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Грамматическая картина мира» относится к вариативным блока 1.

Учебный курс «Грамматическая картина мира» дает представление об основах общей морфологии – грамматической науки о языке. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения языку по дисциплинам «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Иностранный язык». Этот курс становится базой для более глубокого изучения грамматики отдельных этнических языков (в т. ч. русского), а также лингвистических дисциплин, предусмотренных учебным планом на 3-м курсе («История русского литературного языка», «Современный русский язык»).

Знание грамматических лингвистических терминов необходимо в дальнейшем при изучении курса «Теория языка». Помимо этого, приобретенные знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению русского языка при знакомстве с

дисциплинами по выбору («Основы коммуникативной лингвистики», «Социальная лингвистика»), а также в процессе прохождения учебных практик.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование специальных компетенций: ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии обучения и диагностики на материале грамматики;</li> <li>- предмет и задачи общей морфологии; взгляды научных школ, авторов академических грамматик, школьных учебников на грамматические явления;</li> <li>- современные методы и приемы анализа грамматических явлений в школе и вузе; особенности грамматических (в т.ч. морфемно-словообразовательных) словарей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в тексте, квалифицировать и анализировать грамматические структуры;</li> <li>- использовать современные лингвистические методы и приемы анализа;</li> <li>- сопоставлять взгляды научных школ, авторов академических грамматик, школьных учебников на грамматические явления;</li> <li>- отбирать информационные ресурсы для осуществления профессиональных задач;</li> <li>- находить характеристики грамматических явлений в грамматических словарях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательной интерпретацией и адаптацией грамматических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;</li> <li>- методами и приемами анализа грамматических явлений с точки зрения формы и функций на уровне вуза и школы как сферы реализации профессиональной деятельности.</li> <li>- навыками работы с современной грамматической лексикографией.</li> </ul>

## **2 Структура и содержание дисциплины**

### **2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
<b>Контактная работа (всего)</b>			
В том числе:			
Занятия лекционного типа		-	-
Занятия семинарского типа (практические занятия)		56	56
Лабораторные занятия		-	-
<b>Иная контактная работа</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала			
Подготовка к практическим занятиям		24	24
Подготовка к устному опросу		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		22,8	22,8
Подготовка к текущему контролю		5	5
<b>Контроль (подготовка к зачету)</b> (3 семестр – зачет)			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>В т.ч. контактная работа</b>	<b>62,2</b>	<b>62,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
3 семестр						
1	Теоретические основы общей морфологии и понятие языковой картины мира.	42		20		22
2	Частные вопросы русской грамматики	40		18		22
3	Развитие русской грамматической мысли	34,8		12		22,8
4	Методические проблемы грамматики	21		6		15
	<b>Итого по дисциплине</b>		-	<b>56</b>	-	<b>81,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### **3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **3.1 Основная литература**

1 Алексеев, А. В. Историческая грамматика русского языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Алексеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01467-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C9D0ED66-8DD9-4C2C-B872-AD090501D178](http://www.biblio-online.ru/book/C9D0ED66-8DD9-4C2C-B872-AD090501D178).

2 Глухов, В. П. Психолингвистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00480-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A985397E-45BF-4A46-8DBF-FDCEAA3CB804](http://www.biblio-online.ru/book/A985397E-45BF-4A46-8DBF-FDCEAA3CB804).

3 Колесникова, С. М. Современный русский язык. Морфология : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. М. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00535-6.

#### 5.2 Дополнительная литература

1 Белянин, В. П. Психолингвистика [Электронный ресурс] / В. П. Белянин. — 4-е изд. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 415 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89868#authors>.

2 Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7245-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/15926707-1A7C-4FD3-B6B5-6381F9206466](http://www.biblio-online.ru/book/15926707-1A7C-4FD3-B6B5-6381F9206466).

3 Кошарная, С. А. Языковая личность в контексте этнокультуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Кошарная. — М. : Директ-Медиа, 2014. — 219 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231715>.

4 Лыкова, Н. Н. История языкознания в текстах и лицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Лыкова. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 192 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/84314>.

5 Потебня, А. А. Из записок по русской грамматике. Об изменении значения и заменах существительного в 2 ч. Часть 1 / А. А. Потебня. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05941-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4AA33E7B-7699-4301-8BC0-B2D21B68C095](http://www.biblio-online.ru/book/4AA33E7B-7699-4301-8BC0-B2D21B68C095).

6 Фортунатов, Ф. Ф. Сравнительная морфология индоевропейских языков / Ф. Ф. Фортунатов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02953-6. — Режим доступа : — URL: [www.biblio-online.ru/book/6A75CB53-6582-4FEB-BE21-1F746C8990BB](http://www.biblio-online.ru/book/6A75CB53-6582-4FEB-BE21-1F746C8990BB).

7 Шахматов, А. А. Историческая морфология русского языка / А. А. Шахматов ; под ред. С. П. Обнорского. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9605-0. — Режим доступа : — URL: [www.biblio-online.ru/book/1F0E0735-E5F9-40A8-9B5B-9F12ED96442A](http://www.biblio-online.ru/book/1F0E0735-E5F9-40A8-9B5B-9F12ED96442A)

#### **3.3 Периодические издания**

1. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 2: Филология и искусствоведение. — URL: [https://e.lanbook.com/journal/2349#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2349#journal_name).

2. Вестник Моск. гос. обл. ун-та. Серия: Филология. Лингвистика и межкультурная коммуникация. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37417>.

3. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.

Лобачевского (Нижний Новгород). – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25644>.

4. Нефилология (до 2017 г.: Вестник Тамбовского университета. Серия филологические науки и культурология. Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина). – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56370>

5. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>.

6. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.

7. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.

8. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>

9. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.

10. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34190715>

11. Филологические науки. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>.

#### **4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины**

##### **4.1 Перечень информационных справочных систем**

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

4. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>

5. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

9. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

10. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>
11. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.
12. Отделение историко-филологических наук РАН. – URL: <http://niron.inion.ru/owners/53>
13. Глоссарий статистических терминов в области науки и инноваций (краткий) / Институт проблем развития науки Российской академии наук (ИПРАН РАН). – URL: <http://www.issras.ru/gl.php>
14. Архив Российской академии наук. – URL: <http://www.arran.ru/>
15. Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
16. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
17. КиберЛенинка : научная электронная библиотека (журналы). – URL: <http://cyberleninka.ru>
18. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
19. БД компании «Ист Вью»: Издания по общественным и гуманитарным наукам. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/4>
20. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук]. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru>
22. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
23. Инфоурок : образовательный портал. – URL: <https://infourok.ru/>

#### 4.2 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

#### 4.3 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

**Автор-составитель : Беляева М.Ю., доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани.**